

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

DLA KLAS EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2015/20

Program realizuje założenia nowej podstawy programowej edukacji przedszkolnej i podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej

Program Wychowawczy ma na celu przygotowanie uczniów klas 0-3 do następnego etapu edukacyjnego w wymiarze poznawczym, emocjonalnym oraz społecznym. Celem programu jest poznanie i wspieranie indywidualnych możliwości, uzdolnień i zainteresowań dzieci, co w przyszłości zaowocuje sukcesami w procesie edukacyjnym uczniów.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dn. 07.09.1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (tekst jednolity: Dz.U. z 2004 Nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dn. 11.04.2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2007 Nr80, poz.542)
- Podstawa programowa edukacji przedszkolnej zał. Do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23.12.2008 (Dz. U. 2009 Nr4 poz. 17)
- Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej zał. Do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23.12.2008 (Dz. U. 2009 Nr54 poz. 442)
- Rozporządzenie. MENiS z dn. 21.05.2007 w sprawie ramowych statutów szkół publicznych (Dz.U. Nr61 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie. MEN z dn. 17.11.2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i innych placówkach

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

- Rozporządzenie. MEN z dn. 17.11.2010 w sprawie warunków organizacji kształcenia dla dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
- Rozporządzenie. MEN z dn. 17.11.2010 w sprawie warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i porównania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Konwencja o Prawach Dziecka z 1989
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10.12.1948

DOBRA ZNAJOMOŚĆ ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO I JEGO INTEGRACJA

Cele szczegółowe

Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych

Sposób realizacji

Wykonawcy

Termin wykonania

1.Diagnoza zespołów klasowych oraz diagnoza indywidualna uczniów

Analiza dokumentacji uczniowskiej

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Gromadzenie i analizowanie dokumentacji uczniowskiej (opinie, orzeczenia, dokumentacja medyczna)

Sekretariat szkoły; wychowawcy; Zespół Terapii Pedagogicznej (wyznaczona osoba).

Cały rok

Badania ankietowe klas (uczniów), rodziców (opiekunów)

Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych, wykorzystanie gotowych narzędzi.

psycholog, pedagog

W miarę potrzeb

Badania psychologiczno-pedagogiczne. Diagnoza obszarów w których uczniowie wykazują specjalne p

Kierowanie uczniów do PPP i poradni specjalistycznych, stosowanie znormalizowanych narzędzi peda

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele uczący

Cały rok

Współpraca z rodzicami (opiekunami) uczniów.

Zebrania, dni otwarte, indywidualne rozmowy, wywiady, badania ankietowe.

Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele uczący

Cały rok

Współpraca z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły

Zebrania: Zespołu Terapii Pedagogicznej, Zespołu nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, ze

Rada szkoleniowa dotycząca zaburzeń emocjonalnych u dzieci młodszych

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Dyrekcja szkoły; Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele uczący

Członkowie Zespołów

Członkowie rady pracujący z młodszymi uczniami

Cały rok

Pierwszy semestr

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę w funkcji opiekuńczo-wychowawczej

Kierowanie uczniów i opiekunów do placówek i instytucji wychowawczych. Kierowanie wniosków do sądu

Dyrekcja szkoły; Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele uczący

Cały rok

Diagnozowanie sytuacji rodzinno-bytowej uczniów; organizowanie pomocy materialnej.

Udzielanie uczniom i ich rodzicom pomocy materialnej (wyprawka szkolna); dofinansowanie kosztu podróży

Szkolna Komisja ds. pomocy materialnej uczniom; Wychowawcy, psycholog, pedagog, wychowawcy ś

Cały rok

2. Organizacja i integracja zespołów klasowych

Zajęcia warsztatowe sprzyjające poznaniu klasy i jej integracji

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Zajęcia adaptacyjno-integracyjne w klasach „0” i „1”; konkurs wiedzy o szkole kl.1; zabawy integracyjne

Zajęcia warsztatowe „Ja w oczach innych” w kl. II, III

psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas.

Cały rok

Włączanie zespołów klasowych do społeczności szkolnej.

Zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętności społeczne i interpersonalne, niezbędne do funkcjonowania

psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki.

Cały rok

Organizacja funkcjonowania klasy na zajęciach dydaktycznych i w czasie wolnym. Organizacja samorządu

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Wybory do samorządu klasowego. Przydział funkcji klasowych, sposoby wyznaczania dyżurów, ustalanie

wychowawcy klas, nauczyciele

Wrzesień

3. Nauka współżycia, współpracy w grupie i społeczności szkolnej.

Ustalenie kryteriów wyboru uczniów do wyróżnień w klasie i w szkole.

System wyróżnień i nagród funkcjonujący w klasie i szkole

Wychowawcy; nauczyciele

Wrzesień

Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla inności i odmienności. Kształtowanie umiejętności kom

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Rozwijanie umiejętności prospołecznych uczniów

Zajęcia warsztatowe: „Stres w naszej klasie, jak sobie z nim radzić?”; „Metody samoobrony słowami”, z

Zajęcia warsztatowe „Ja i inni” dla klas III

Zajęcia integracyjne w klasach z

elementami psychoedukacji, zajęcia warsztatowe „W świecie wartości” kl. II

Rozwijanie umiejętności budowania grupy.

psycholog, pedagog, wychowawcy,

nauczyciele świetlicy szkolnej

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dla osób starszych od siebie.

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Omawianie przykładów dobrego zachowania na przykładzie tekstów literackich, dramy, bajek terapeutycznych.

psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas.

Cały rok

Wdrażanie do poszanowania własności osobistej i społecznej.

Pogadanki i rozmowy na temat poszanowania własności wspólnej i osobistej.

Wychowawcy, wychowawcy świetlicy

Cały rok

Organizowanie pracy grupowej na lekcjach. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby i możliwości innych.

Praca w grupach na zajęciach dydaktycznych i warsztatowych. Organizowanie zabaw uczących współpracy.

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

psycholog, pedagog,

wychowawcy,

wychowawcy świetlicy,

wychowawcy klas.

Cały rok

4. Prawa i obowiązki ucznia i prawami dziecka

Zapoznanie uczniów i rodziców (opiekunów) z kodeksem klasowym i prawem szkolnym: Statut Szkoły,

Pogadanki w klasach dotyczące znajomości praw i obowiązków ucznia. Zapoznanie rodziców (opiekunów)

pedagog, wychowawcy klas.

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Na początku roku oraz na bieżąco

Zapoznanie uczniów z prawami dziecka (Deklaracja Praw Dziecka), Zapoznanie dzieci z instytucjami w

Pogadanki na temat praw dziecka, Rzecznika Praw Dziecka;

psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas.

Wrzesień

5. Integracja rodziców i nauczycieli, pedagogizacja rodziców

Poznanie oczekiwań i potrzeb rodziców (opiekunów) uczniów. Włączanie rodziców w prace na rzecz sz

Przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących oczekiwań i potrzeb rodziców związanych z funkcjo

Pedagogizacja rodziców przy okazji spotkań indywidualnych i klasowych.

Dyrekcja szkoły; Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele uczący,

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

W miarę potrzeb

Cały rok

Grudzień

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

**WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNIĄ – ROZWIJANIE INDYWIDUALNYCH
UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ. PRACA Z UCZNIEM O INDYWIDUALNYCH
POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.**

Cele szczegółowe

Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych

Sposób realizacji

Wykonawcy

Termin wykonania

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej uczniów, wyrównywanie szans edukacyjnych dz

Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w zwi

Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca z dziećmi o szczególnych możliwościach

Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów dla specjalnych potrzeb

Rozmowy, zajęcia warsztatowe, zabawy, gry edukacyjne.

Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi dłuższego czasu aklimatyzacji do warunków szkolnych.

psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, logopeda, nauczyciele, terapeuci, nauczyciele

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Wychowawcy, pedagodzy, psychologowie, wychowawcy świetlicy

Cały rok

Wrzesień,

październik

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Współpraca Zespołu Terapii Pedagogicznej z wychowawcami i nauczycielami w opracowywaniu indywu

Zajęcia warsztatowe „Poznanie zmysłów poprzez zabawę” kl. 1

psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, logopeda, nauczyciele terapeuci.

Cały rok

Praca z dziećmi o szczególnych możliwościach rozwojowych.

Szereg zajęć przedmiotowych pozalekcyjnych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora (ortograficzne

Wychowawcy; nauczyciele, psycholog, pedagog

Cały rok

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Zajęcia twórcze i artystyczne: Koło Plastyczne (I-III); Plener Malarski; cykliczne zajęcia plastyczne ((zw

wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas,

nauczyciele przedmiotów

Cały rok

Wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy z uczniem.

Zlecenie wyszukiwania i analizy informacji, zaczerpniętych z Internetu, do potrzeb dydaktycznych.

Wychowawcy; nauczyciele,

Cały rok

PROPOZYCJA ZMIAN DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:56

Program wychowawczy będzie monitorowany pod kątem jego skuteczności i zgodności z potrzebami środowiska szkolnego. Program będzie podlegał również ewaluacji. Na początku roku szkolnego i po pierwszym semestrze będą analizowane wnioski z zebrań, Rad Pedagogicznych, Spotkań Zespołu Terapii Pedagogicznej, Zespołu Nauczania Przedszkolnego i Wczesnoszkolnego. Przeanalizowane i ewaluowane będą również wyniki badań kwestionariuszowych uczniów i rodziców co da możliwość modyfikacji w/w programu.