

**PROGRAM PROFILAKTYKI DLA KLAS EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I
EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Program Profilaktyki ma na celu wyposażenie uczniów w wiedzę o sobie, innych, oraz otaczającym ich świecie. Umożliwienie nabycia wiedzy i umiejętności pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie oraz podejmowanie lepszych decyzji odnośnie swojego zdrowia i życia.

1. 1. Dbłość o bezpieczeństwo, higienę i zdrowie

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:59

- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole(wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy)
- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznej drogi do i ze szkoły (wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy)
- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji letnich(wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy)
- Realizacja programów zdrowotnych: „Wolność oddechu – zapobiegaj astmie” (kl.I); „Radosny uśmiech radosna przyszłość „ (kl.II); „Czyste powietrze wokół nas – program przedszkolnej edukacji antynikotynowej” (kl.0); pielęgniarka szkolna.

Bezpieczeństwo w Internecie i bezpieczeństwo innych narzędzi komunikacyjnych, portali społecznościowych, .

- Dyżury nauczycieli
- Inne działania i zajęcia profilaktyczne realizowane wg potrzeb.

1. 2. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej, kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych

- Zajęcia warsztatowe: „Trening inteligencji emocjonalnej”; „Stres w naszej klasie – jak sobie z nim radzić”; „Sztuka samoobrony słowami”, zajęcia warsztatowe”, zapoznanie z technikami relaksacyjnymi.- - Kl. I-II badania kwestionariuszowe w klasach sprawdzające deklarowany przez uczniów poziom agresji i jej rodzaje, wykluczenie uczniów z grupy, poziom stresu szkolnego, oraz inne zjawiska o charakterze patologicznym(psycholog, pedagog). Badania te pozwolą dokonać ewaluacji pracy wychowawczej i profilaktycznej w tym zakresie, oraz pomogą w lepszym planowaniu tych działań.

-Zajęcia warsztatowe „Już wiem, co robić” (kl. 1c, 1d,1a,2a,2b,2g),

1. 3. -Zajęcia warsztatowe „Pierwszy kontakt z osobą niepełnosprawna” kl. III,(edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych)

- Realizacja programu profilaktyki dotyczącego przeciwdziałania agresji wśród dzieci i kształtowania umiejętności radzenia sobie z agresją innych – firma „KROKUS”. „Konflikt- jak rozwiązywać spory”

- Zajęcia z psychoedukacyjne z psychologiem: (0-l) „Bezpieczeństwo i kultura w Internecie”;

- „Zajęcia integracyjne dla klas I

 - Rozwiązywanie konfliktów między uczniami, wspieranie działań wychowawczych rodziców.(pedagodzy, psychologodzy, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy).
 - Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w jej funkcji wychowawczo-profilaktycznej.(pedagodzy, psychologodzy, wychowawcy klas).
 - Kierowanie rodziców do instytucji wspomagających pracę szkoły(pedagodzy, psychologodzy).
 - Pełnienie przez nauczycieli dyżurów podczas przerw, na korytarzach i przy stołówce szkolnej.
 - Zajęcia integracyjne z klasami(pedagodzy, psychologodzy).
 - Indywidualne zajęcia psychoedukacyjne z uczniami.(pedagodzy, psychologodzy).

1. 4. Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów, dbanie o właściwy rozwój sensomotoryczny

- Bogata oferta zajęć sportowych na terenie szkoły (szczegółowa lista zajęć sportowych i zawodów na rok szkolny 2015/2016 dostępna u nauczycieli wychowania fizycznego)
- Kierowanie uczniów na badania lekarskie
- Opieka pielęgniarki szkolnej
- Zajęcia ruchowe w czasie przerw, prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego

- Konkursy sportowe organizowane przez świetlicę.

1. 5. Pedagogizacja rodziców

- Poradnictwo indywidualne dla rodziców, dyżury w ramach zebrań i dni otwartych
- Zajęcia warsztatowe dla rodziców przy okazji zebrań o tematyce interesującej rodziców (propozycje z zakresu rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka, oraz zagadnień natury wychowawczej)-zajęcia o charakterze warsztatowym „Bariery emocjonalne”, edukacja prawna rodziców.

Program profilaktyki będzie monitorowany pod kątem jego skuteczności i zgodności z potrzebami środowiska szkolnego. Program będzie podlegał również ewaluacji. Na początku roku szkolnego i po pierwszym semestrze będą analizowane wnioski z zebrań, Rad Pedagogicznych, Spotkań Zespołu Terapii Pedagogicznej, Zespołu Nauczania Przedszkolnego i Wczesnoszkolnego . Przeanalizowane i ewaluowane będą również wyniki badań kwestionariuszowych uczniów i rodziców co da możliwość modyfikacji

Wpisany przez Barbara Socha
czwartek, 17 września 2015 13:59

w/w programu.